

Un approfondimento sull'Italia

Carlo Di Chiacchio - Sabrina Greco - Angela Romagnoli



Progetto PON Governance e Assistenza tecnica 2007-2013
"Informazione statistica regionale sulle competenze degli studenti italiani"



UNA PA PER LA CRESCITA

Agenda

- La Financial Literacy in PISA 2012
- Le differenze territoriali
- Cosa incide sulla Financial Literacy

La Financial Literacy in Pisa 2012

La misurazione in PISA 2012

- Fascicolo studente:
 - 2 gruppi di domande di Financial Literacy
 - 1 gruppo di domande di matematica
 - 1 gruppo di domande di lettura
 - Domande sulle esperienze con le questioni finanziarie
- Questionario studente
- Questionario genitori
- Questionario scuola

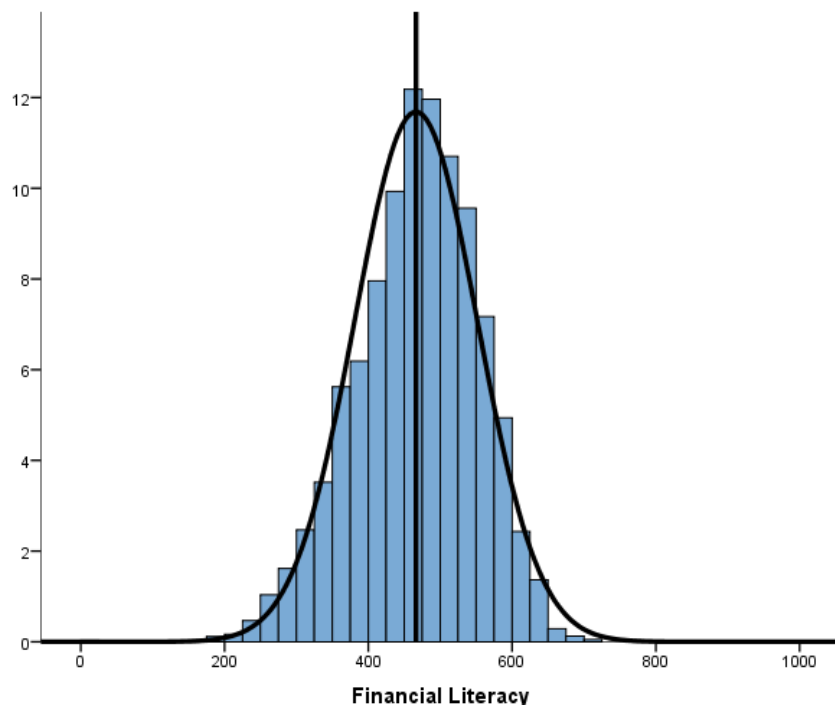
Il campione italiano di Financial Literacy in PISA 2012

- 1.158 scuole su 15.575
- 8 studenti per scuola
- 7.068 studenti su 564.043

	Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud	Sud Isole	Totale
Femmine	596	950	654	644	687	3.531
Maschi	599	960	667	658	653	3.537
Totale	1.195	1.910	1.321	1.302	1.340	7.068

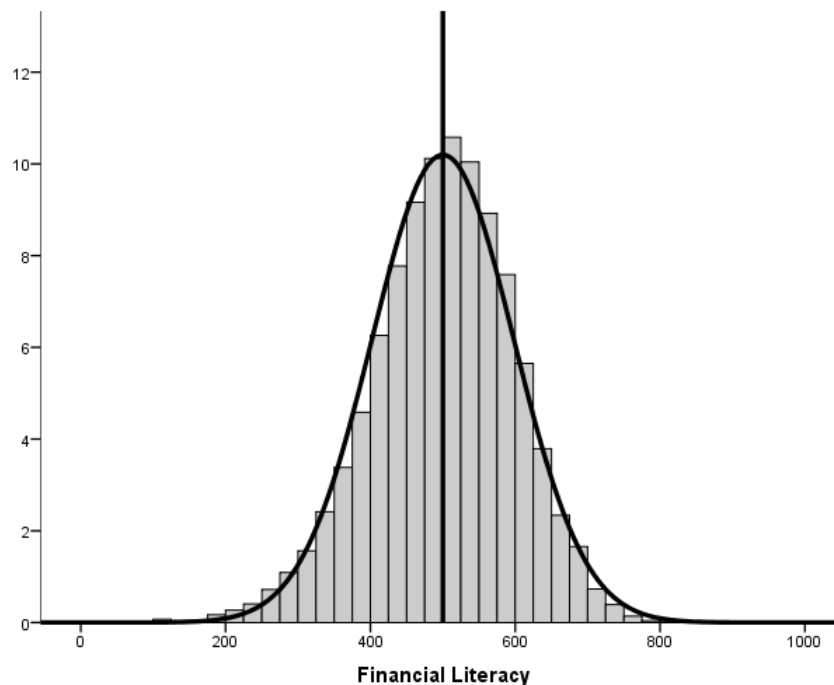
La distribuzione del punteggio in Italia: media più bassa, valori più concentrati

Punteggio medio
466



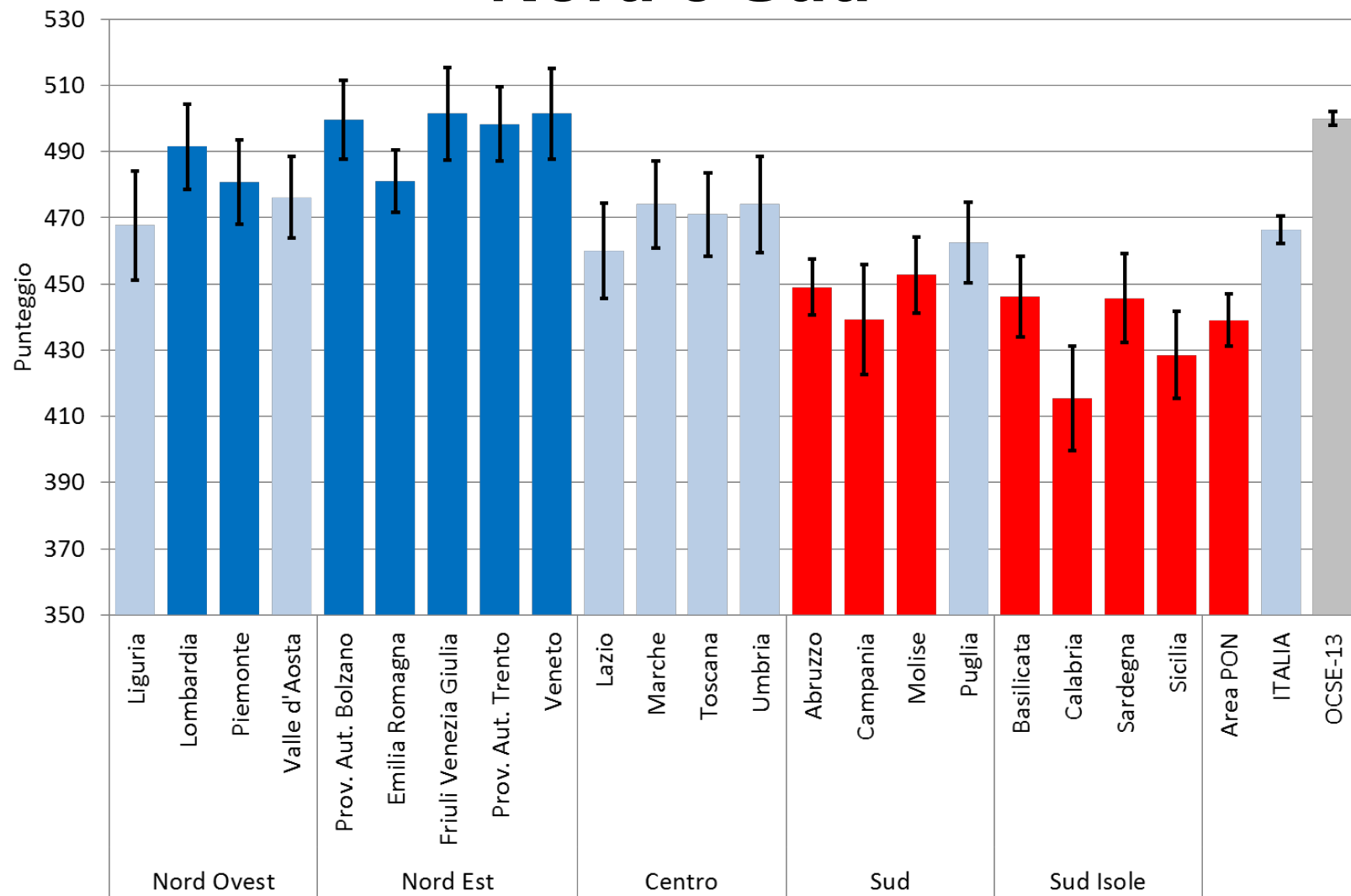
Italia

Punteggio medio
500



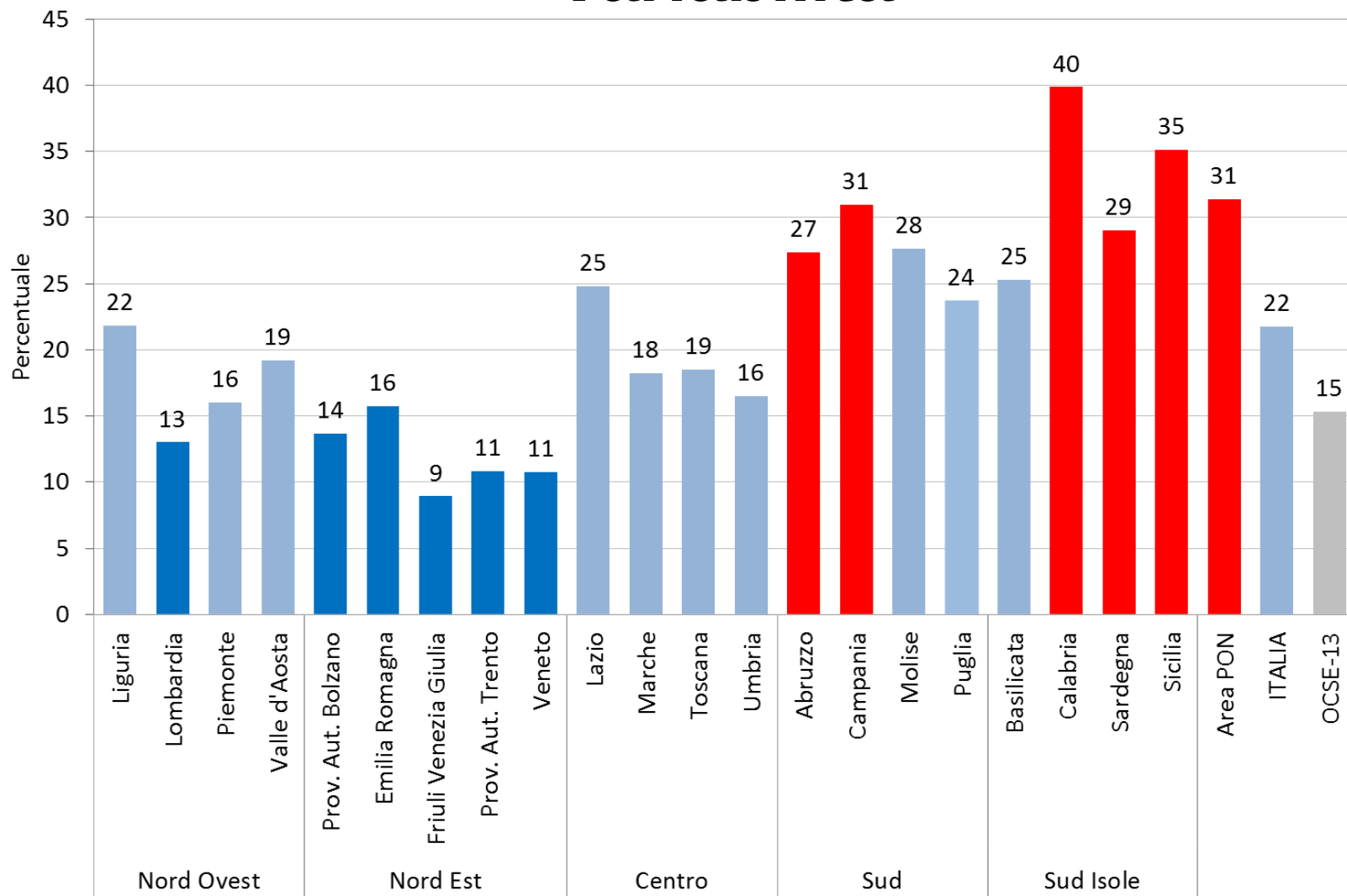
OCSE-13

Le differenze tra regioni: divari tra Nord e Sud



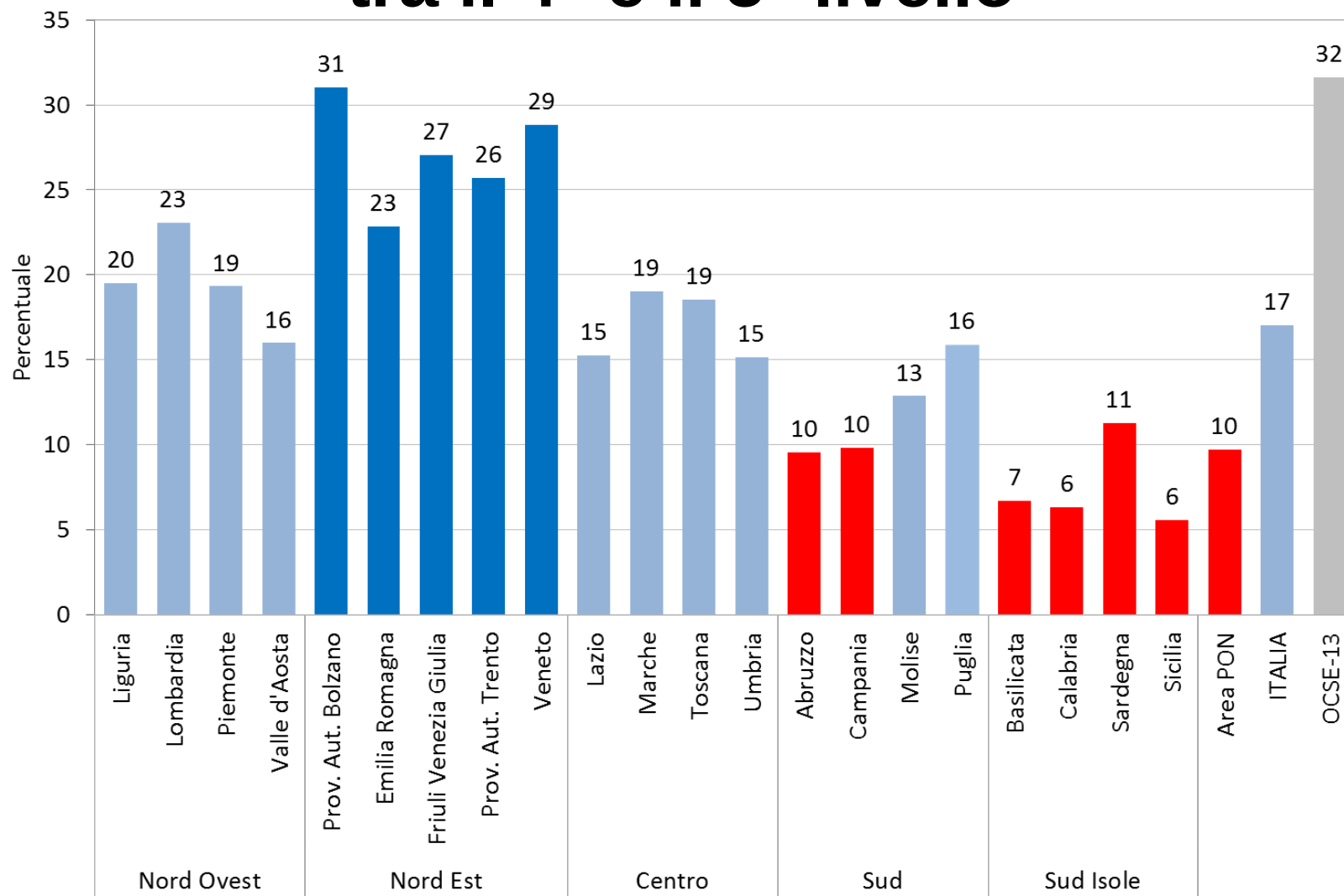
■ Significativamente inferiore all'Italia ■ Significativamente superiore all'Italia

Anche la quota degli studenti che non raggiungono il livello base mostra la stessa variabilità



■ Significativamente peggio dell'Italia ■ Significativamente meglio dell'Italia

E così la quota di quelli che si collocano tra il 4° e il 5° livello



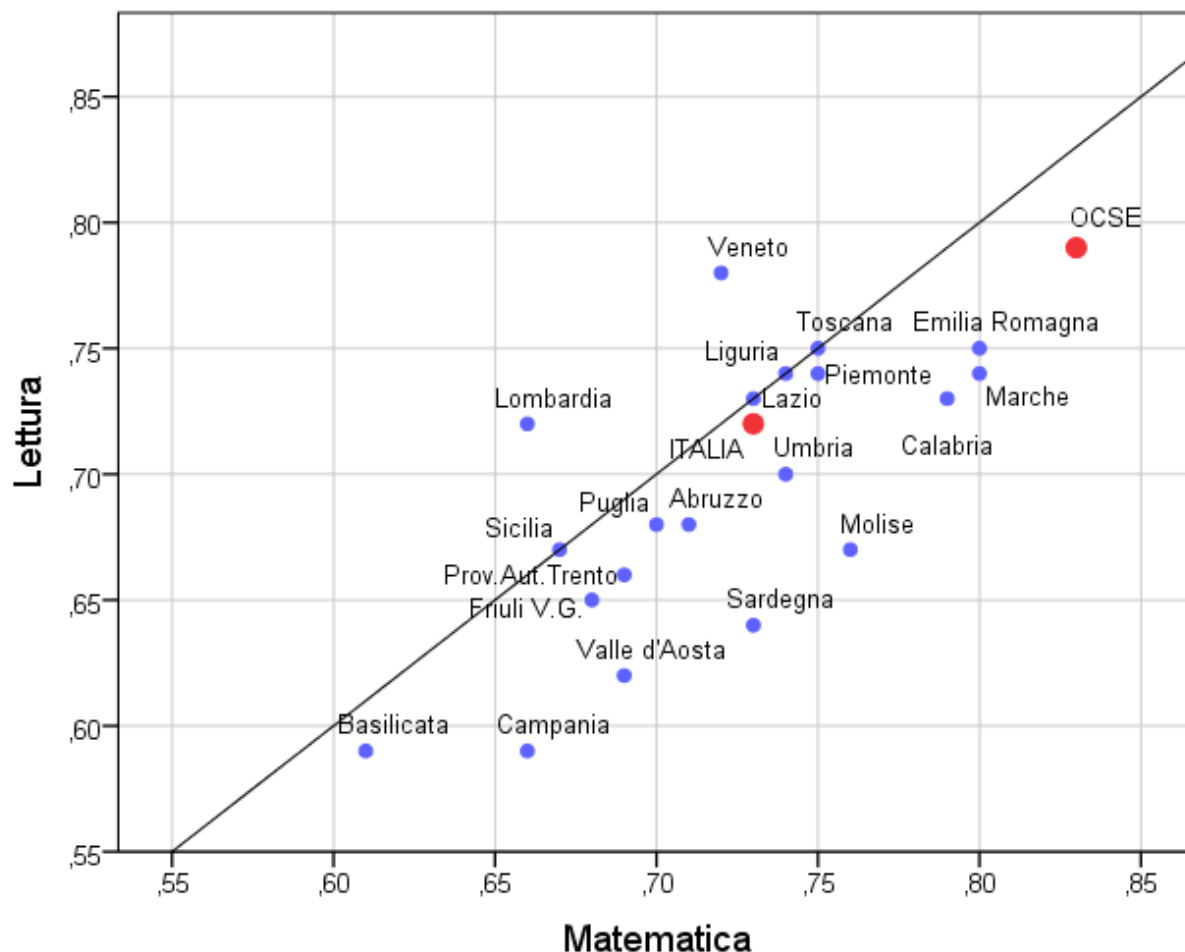
■ Significativamente peggio dell'Italia ■ Significativamente meglio dell'Italia

Cosa incide sulla Financial Literacy

A cosa è attribuibile la debolezza?

- Altre competenze
- Genere
- Tipologia di scuola
- Fattori socio-economici

La correlazione con la matematica e la lettura è rilevante anche se inferiore a quella OCSE-13



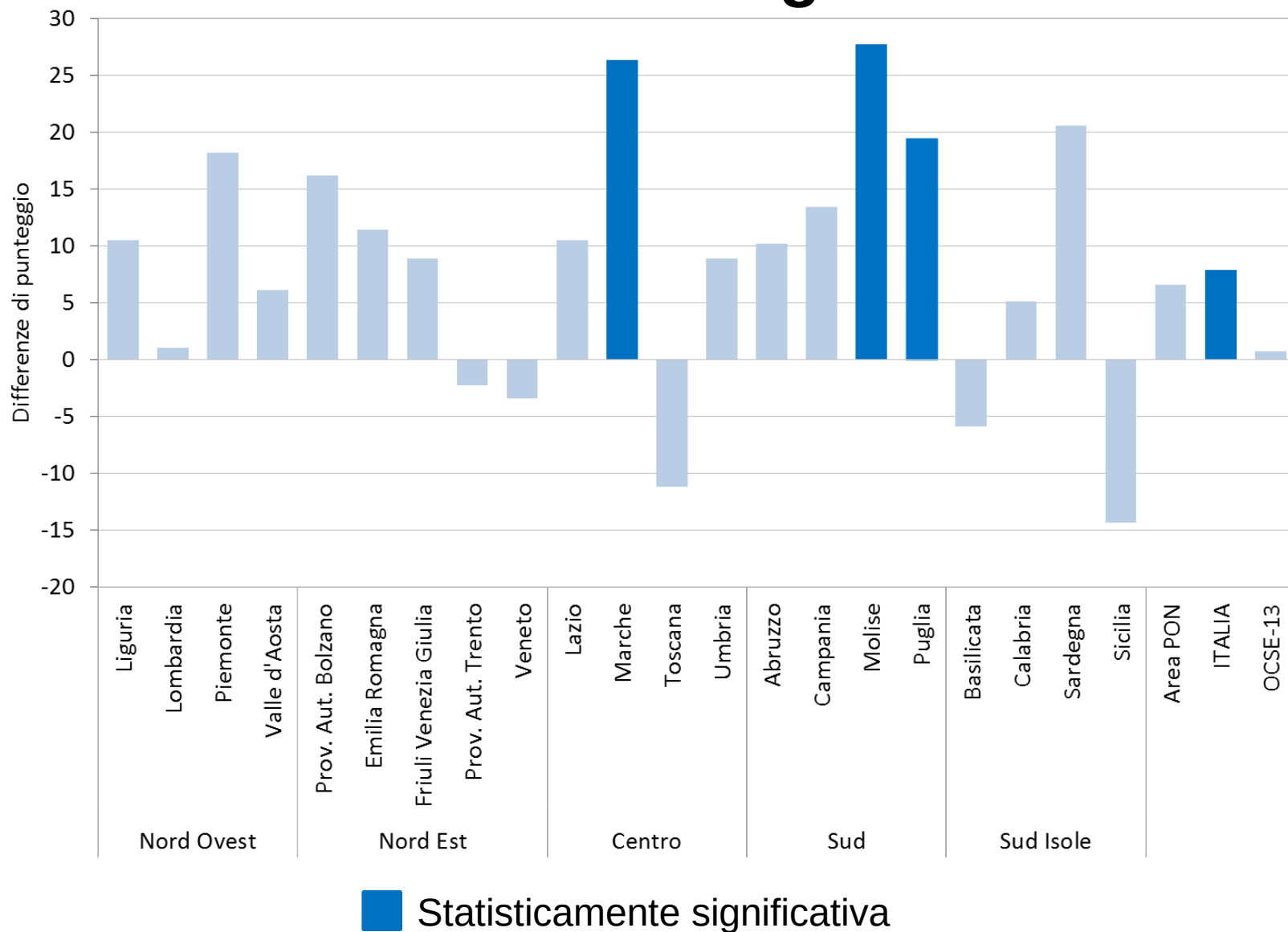
- Matematica: 0,73 per l'Italia e 0,83 per l'OCSE-13
- Lettura: 0,72 per l'Italia e 0,79 per l'OCSE-13

Le differenze di genere

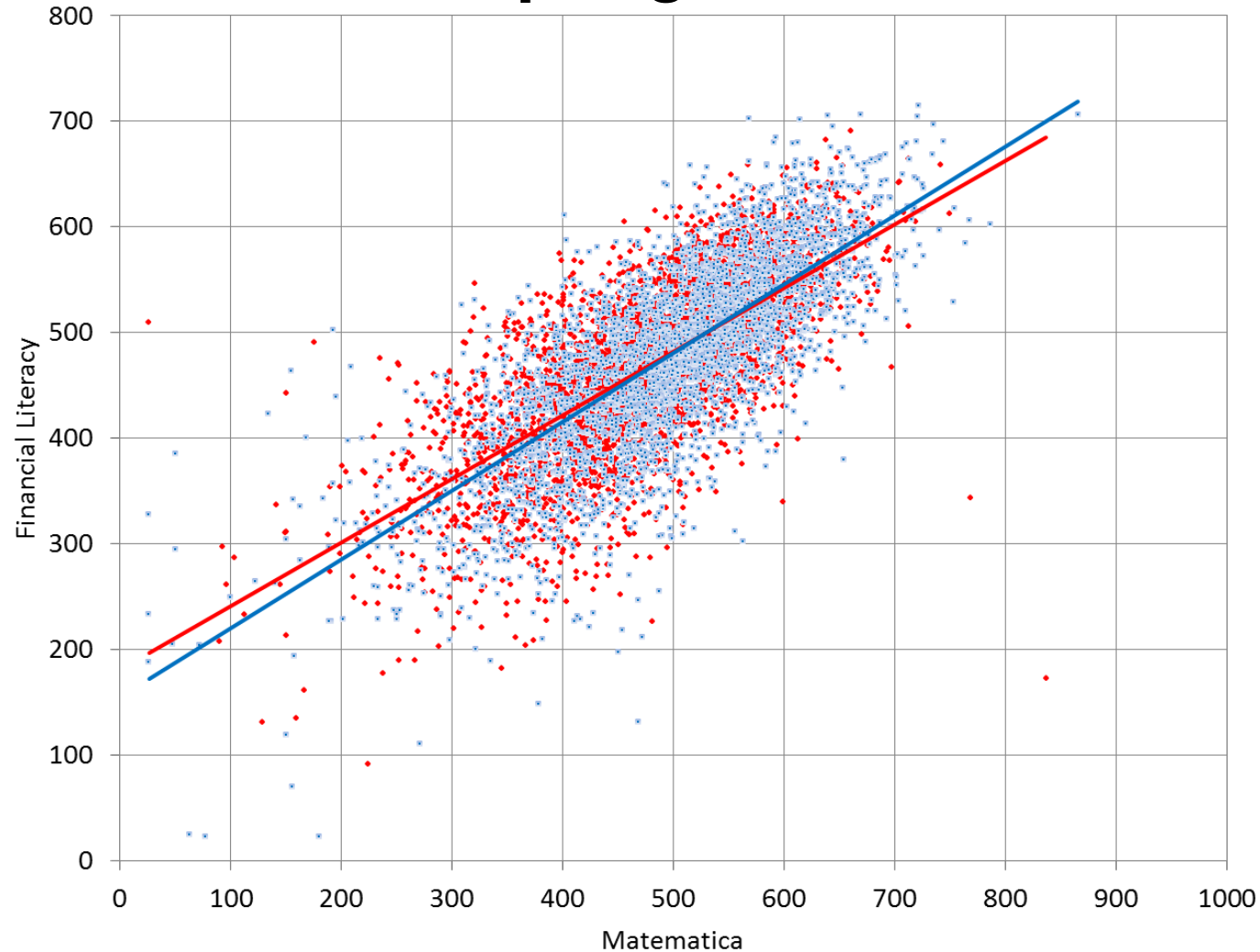
L'Italia è l'unico paese in cui emergono differenze significative nel punteggio medio tra maschi e femmine

Punteggio	Maschi	Femmine	M-F
Medio	470	462	8
Mediano	478	467	11

In alcune regioni le differenze di genere sono elevate e significative



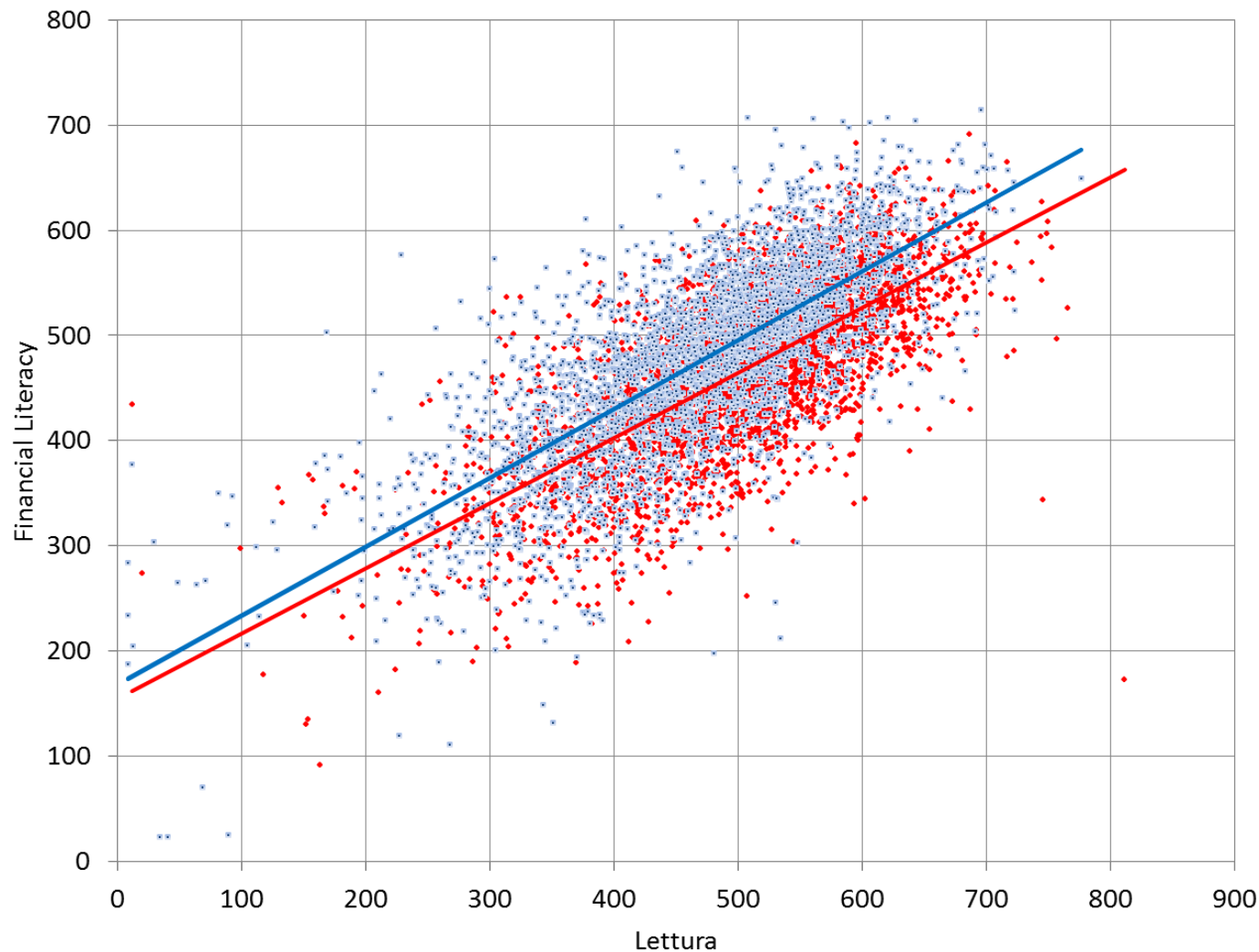
Anche le correlazioni con le altre competenze sono differenti per genere: matematica...



Femmine: $FL = 181 + 0,60 \text{ Math}$; Correlazione = 0,71

Maschi: $FL = 155 + 0,64 \text{ Math}$; Correlazione = 0,75

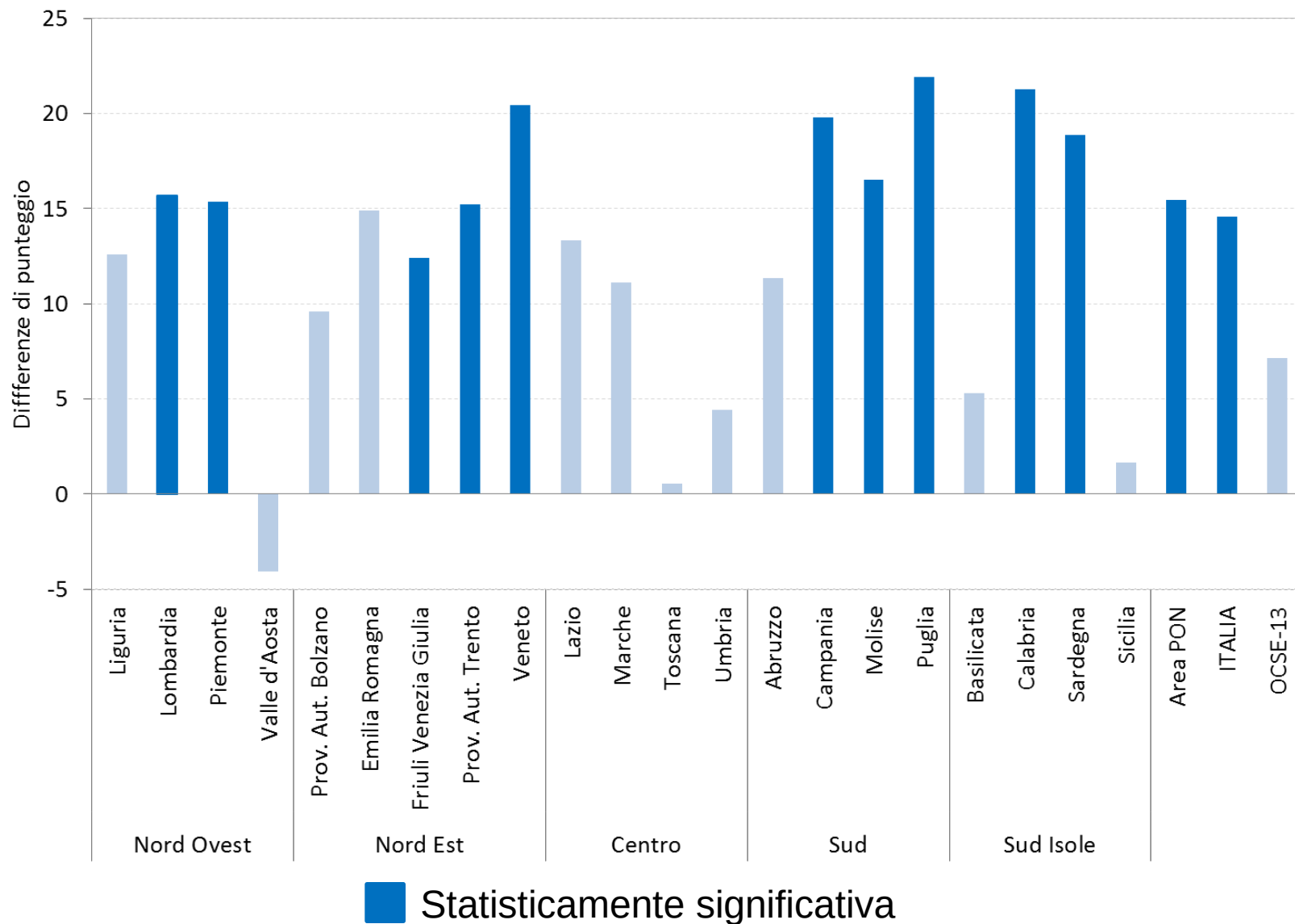
... e lettura



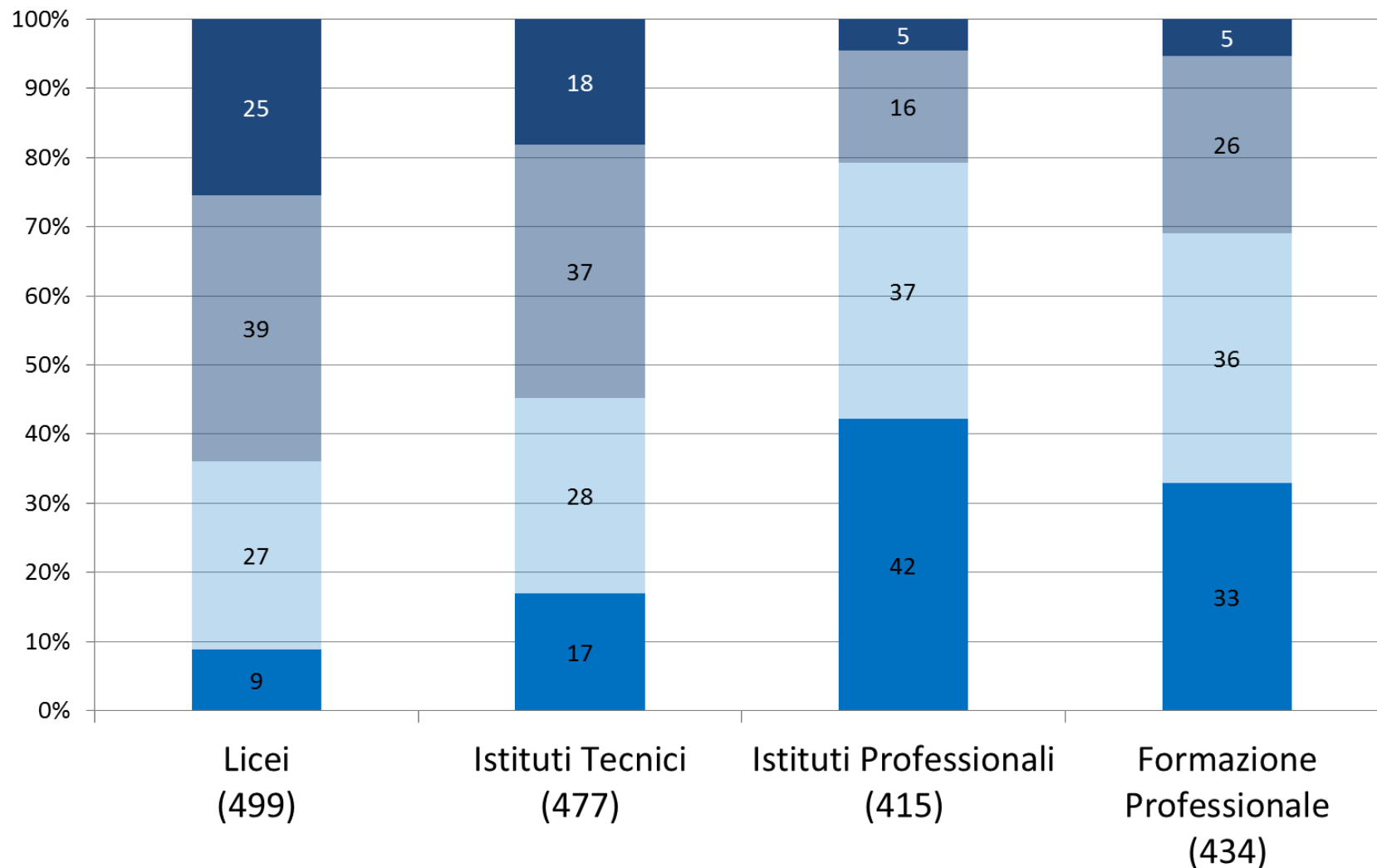
Femmine: $FL = 155 + 0,62 \text{ Lettura}$; Correlazione = 0,72

Maschi: $FL = 168 + 0,65 \text{ Lettura}$; Correlazione = 0,75

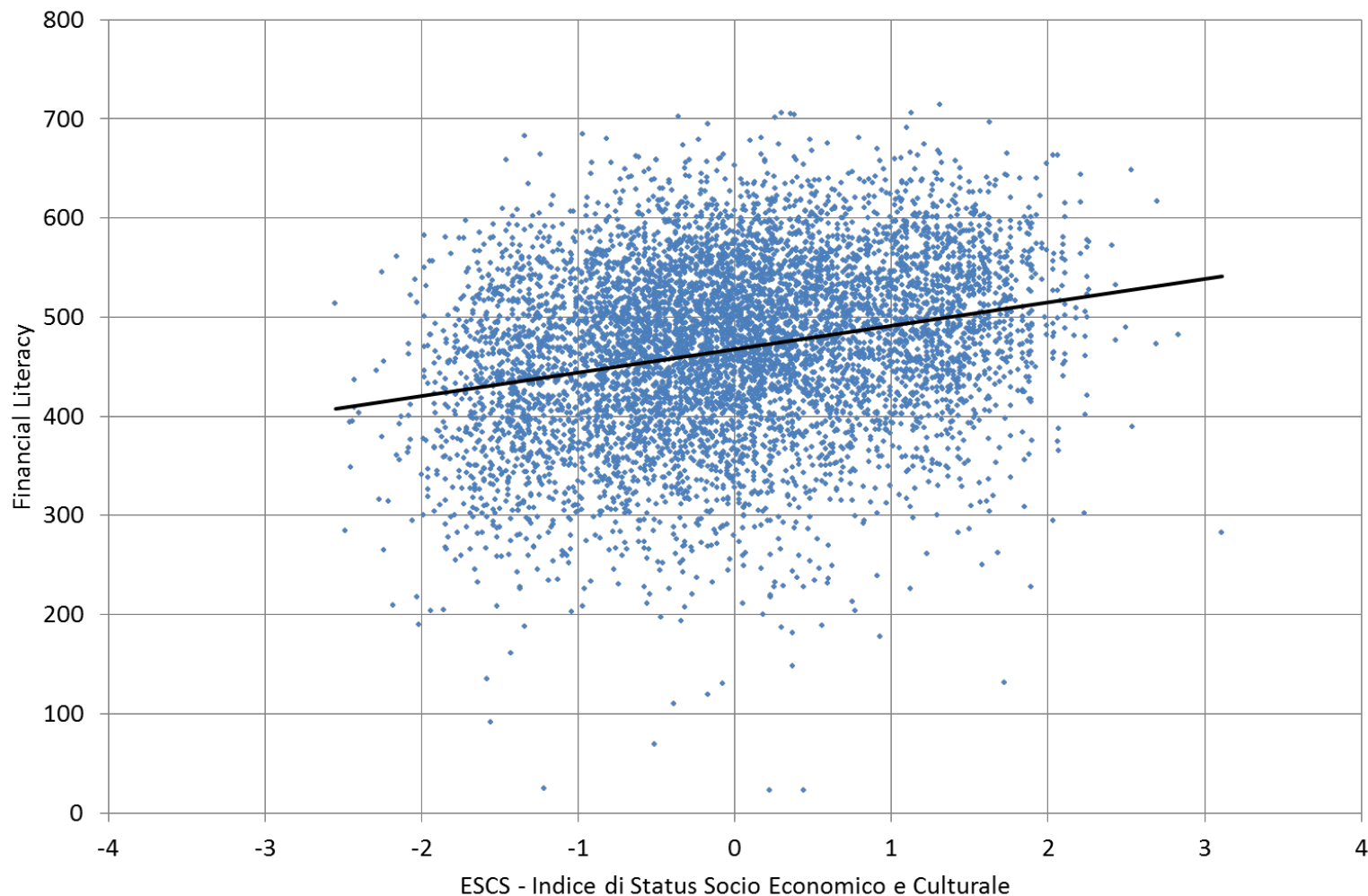
Se ne teniamo conto, le differenze di genere si potenziano



La tipologia di istruzione conta



Il contesto socio-economico conta meno che nella media OCSE-13



Un punto di ESCS corrisponde a...

- 25 punti nella scala di FL in Italia; $R^2=7,5$ per cento
- 41 punti nella scala di FL in OCSE-13; $R^2=13,6$ per cento

Tenendo conto dei diversi fattori congiuntamente

$$FL = \beta_0 + \sum_i \beta_i x_i + \varepsilon$$

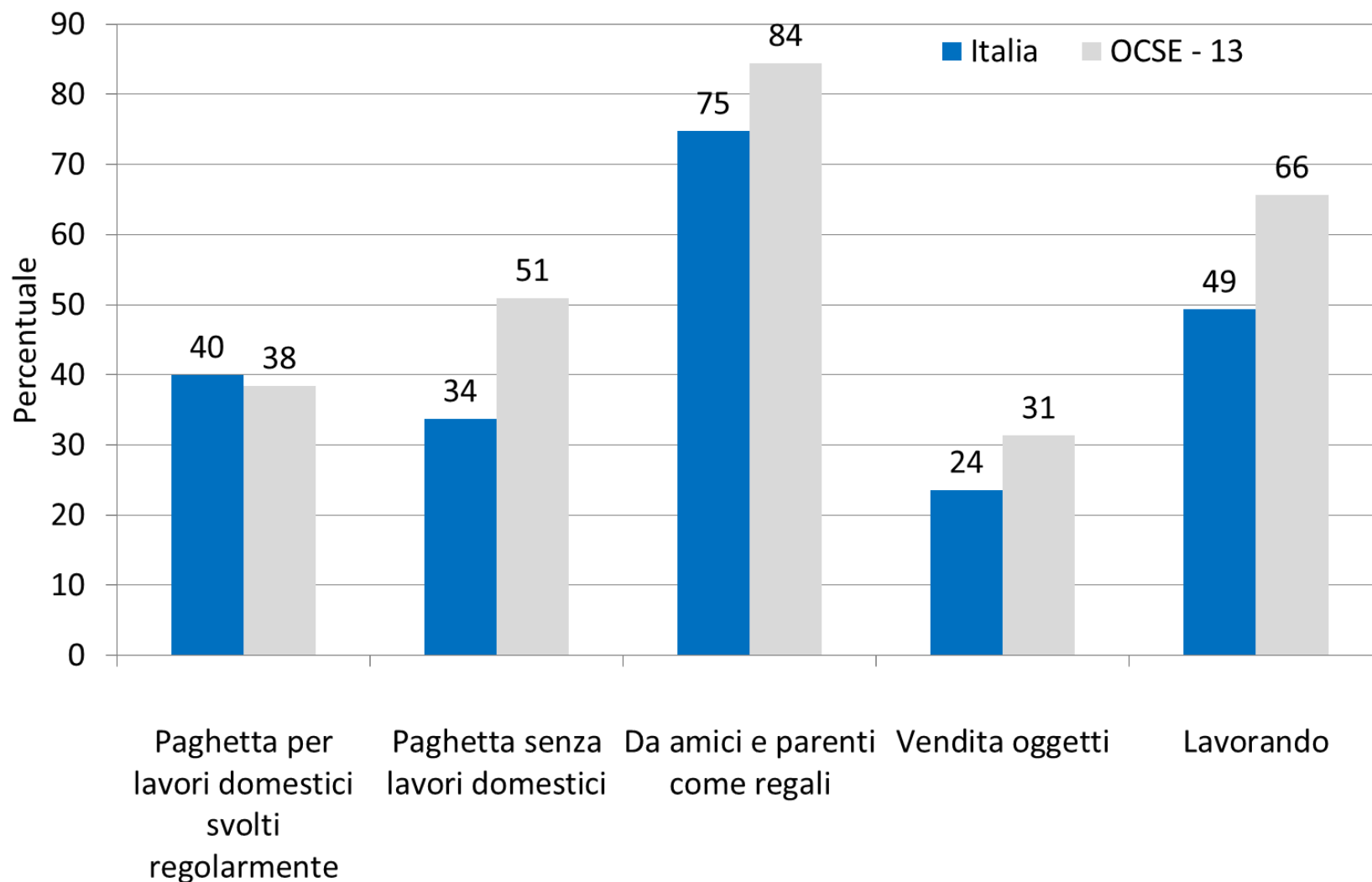
- Genere; Matematica; Lettura spiega il 62,2 per cento della variabilità
- Ulteriori variabili esplicative – ESCS; regione; dimensione del comune; tipo di scuola – aumentano la capacità predittiva in modo contenuto (63,4 per cento)

Quanto incidono sulle competenze i fattori non cognitivi

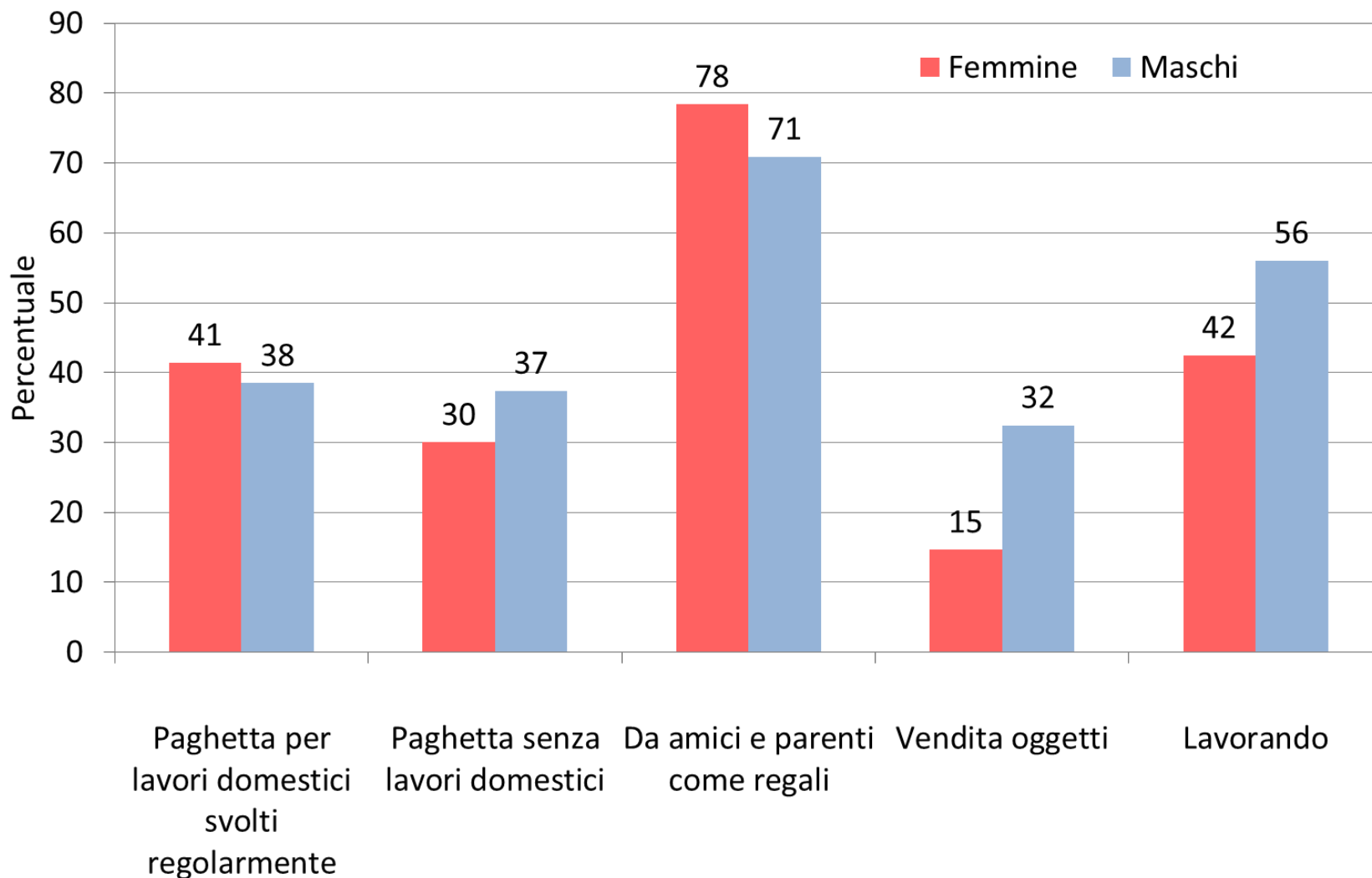
Il livello di Financial Literacy è spesso messo in relazione a:

- Esperienze
- Atteggiamento
- Formazione

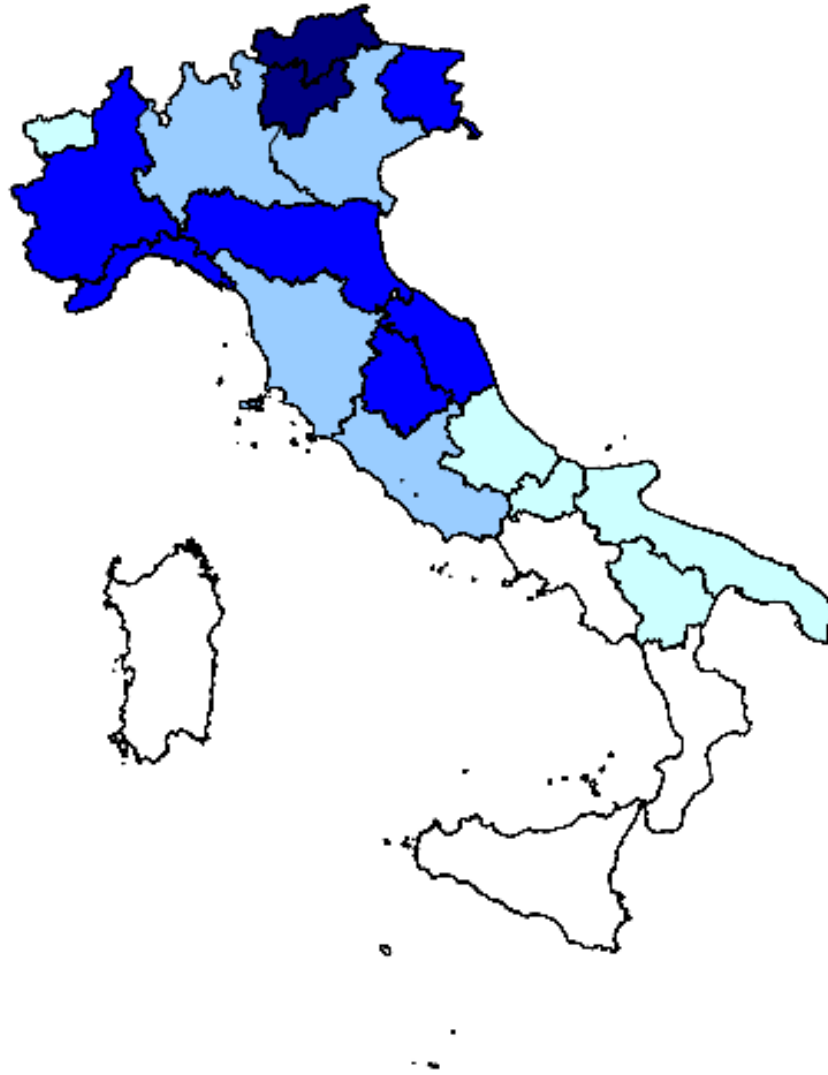
Come ottengono i soldi i giovani



Le ragazze in misura maggiore ottengono soldi come regali o per lavori domestici



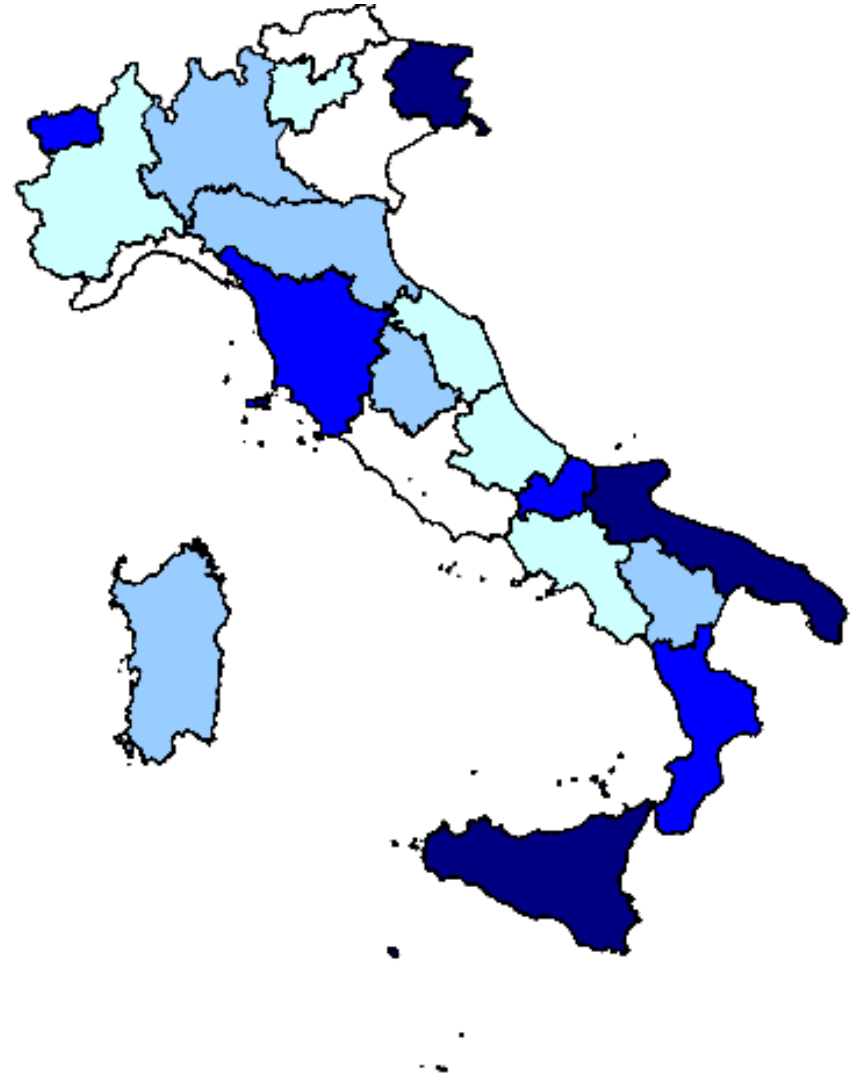
Quanto sono diffusi i prodotti finanziari tra i giovani



- ☐ Minore o uguale al 38 per cento
- ☐ Maggiore del 38 per cento e minore o uguale al 44 per cento
- ☐ Maggiore del 44 per cento e minore o uguale al 50 per cento
- ☐ Maggiore del 50 per cento e minore o uguale al 60 per cento
- ☐ Maggiore del 60 per cento

Quanto sono disposti a risparmiare i giovani per qualcosa che desiderano

- ☐ Minore o uguale al 55 per cento
- ☐ Maggiore del 55 per cento e minore o uguale al 58 per cento
- ☐ Maggiore del 58 per cento e minore o uguale al 62 per cento
- ☐ Maggiore del 62 per cento e minore o uguale al 70 per cento
- ☐ Maggiore del 70 per cento



L'effetto dei fattori non cognitivi

Le competenze di Financial Literacy non sembrano migliorare solo attraverso:

- L'esperienza col denaro
- L'atteggiamento verso le questioni finanziarie
- La formazione specifica: gli studenti che dichiarano di avere imparato a gestire denaro frequentando un corso non mostrano performance significativamente diverse dai coetanei controllando per matematica e lettura

Per concludere in Italia

- Gli studenti hanno competenze finanziarie peggiori della media OCSE-13
- Il basso livello di cultura finanziaria tra i giovani potrebbe essere anche più preoccupante di quello riscontrato per gli adulti
- Le differenze tra i quindicenni sono spiegate in buona parte dalle competenze in matematica e in lettura e dal genere
- I risultati di PISA 2012 dovrebbero costituire la base per la definizione delle politiche di educazione finanziaria