



BANCA D'ITALIA

EUROSISTEMA

Le scelte di istruzione

***Le donne e l'economia italiana
Roma, 7 marzo 2012***

Il lavoro

Home or Away? Gender differences in the effects of an expansion of tertiary education supply

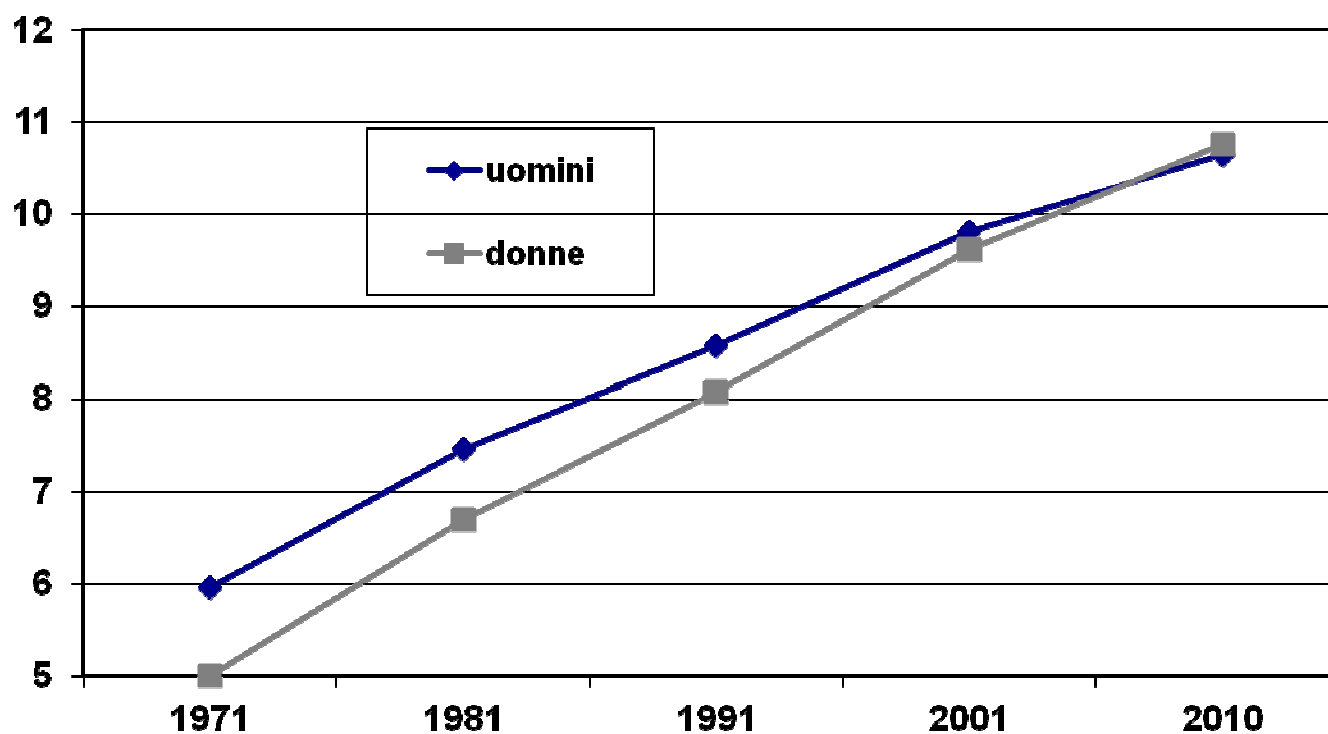
Lucia Rizzica

Le scelte di istruzione

- Quanto le scelte di istruzione sono tuttora causa dei divari di genere sul mercato del lavoro?
- Quali sono le cause delle differenze tra uomini e donne nei percorsi scolastici?
- E' possibile influenzare le scelte di istruzione delle donne? Come?

Tassi di scolarizzazione e differenze di genere

Anni medi di istruzione, popolazione 15-64 anni



Fonte: elaborazione su dati Istat

L'Università italiana nel panorama internazionale

Il ritratto dell'OCSE

- Percentuale di laureati nella popolazione adulta più bassa tra tutti i paesi OCSE
- Tassi di immatricolazione e di laurea al di sotto della media OCSE e della media europea e in diminuzione dal 2006
- Scarsa partecipazione della popolazione adulta

L'Università italiana nel panorama internazionale

Il ritratto dell'OCSE per le donne

- Tra i paesi OCSE la % media di laureate (nella popolazione adulta) è **doppia** rispetto all'Italia
- Tassi di immatricolazione e di laurea superiori a quelli degli uomini ma inferiori alle medie OCSE e EU
- La differenza (positiva) rispetto agli uomini è inferiore alla media OCSE e EU
- Concentrazione delle immatricolazioni femminili nelle discipline umanistiche, segregazione di genere più marcata rispetto alla media OCSE

Gli effetti di un'espansione dell'offerta formativa

1. **Sulle scelte di istruzione** → tassi di immatricolazione
2. **Sulla mobilità degli studenti** → grado di sostituibilità tra istruzione locale e istruzione fuori sede?
3. **Esistono differenze di genere?** Cosa le determina?

→ Analisi della riforma del sistema universitario (legge 509/1999):

- Istituzione del “3+2”
- Espansione dell'offerta formativa
- Potenziamento delle sedi universitarie decentrate

Metodologia

Dati:

- Istat, *Indagine sui percorsi di studio e di lavoro dei diplomati*
 - Campione di diplomati della scuola superiore, intervistati tre anni dopo il diploma
 - Informazioni dettagliate sulla carriera scolastica e sul background familiare
- MIUR
 - Dati annuali sull'offerta universitaria in ogni provincia

Metodologia

Si confrontano gli individui che hanno frequentato la scuola superiore in una ***provincia in cui il numero di aree disciplinari è aumentato di più del 25% tra il 1998 e il 2004*** con quelli che hanno frequentato la scuola superiore nelle altre province

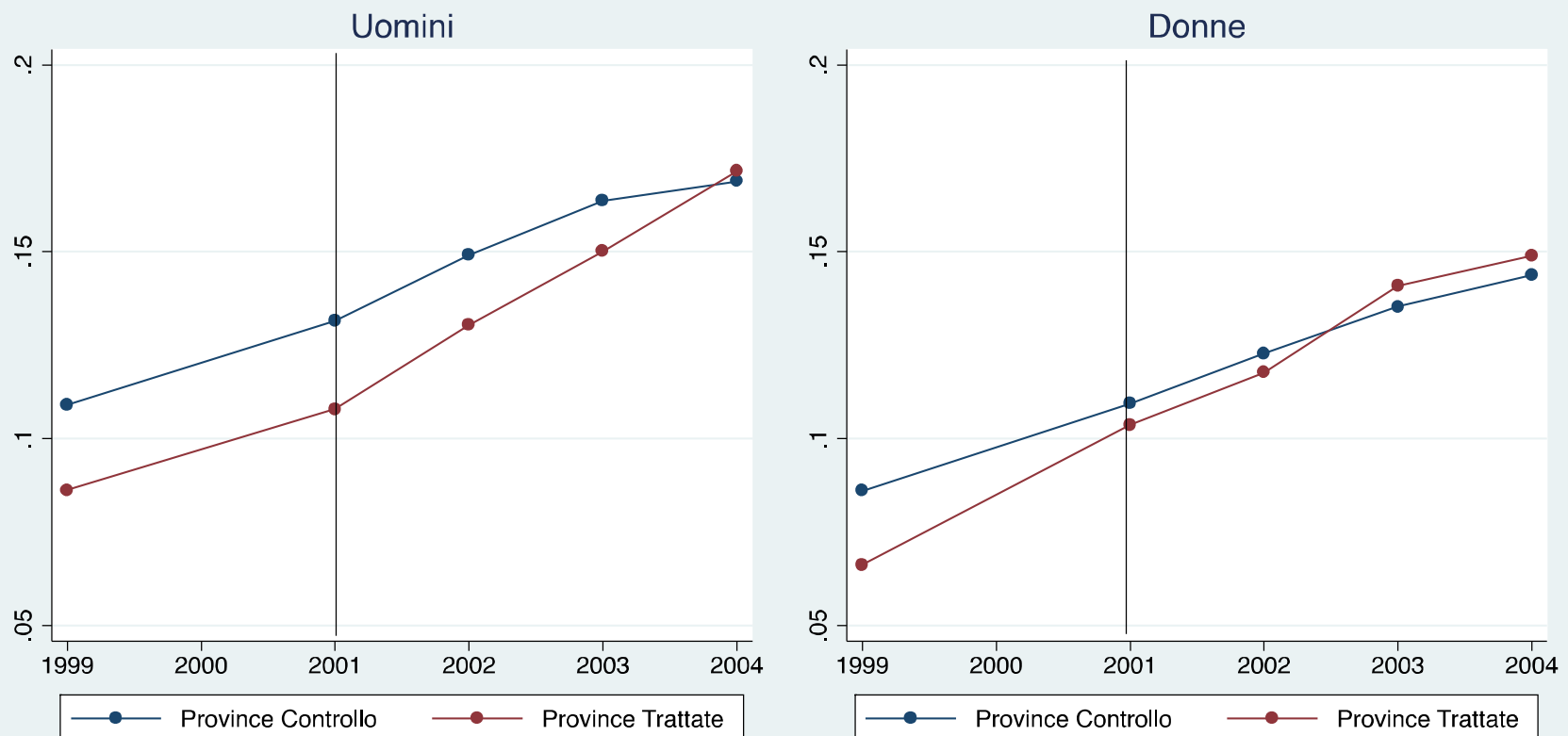


Risultati

- **Aumento delle immatricolazioni femminili**
tra 4.5 e 6 punti percentuali
 - Nessun effetto sulle immatricolazioni maschili
- **Diminuzione della propensione alla mobilità**
per i maschi tra 3.1 e 4.2 punti percentuali
 - Nessun effetto sulle scelte di mobilità femminili
- **Aumento delle immatricolazioni per le donne adulte**

Effetti sulla partecipazione degli adulti

Percentuale di over 30 tra nuovi immatricolati



Fonte: elaborazione su dati MIUR

Interpretazione dei risultati

Vincoli di budget?

- le famiglie preferiscono non mandare le figlie all'università quando il costo è elevato. Viceversa, quando il costo dell'università diminuisce le donne si iscrivono più spesso

Preferenze?

- le ragazze e/o le loro famiglie preferiscono non allontanarsi da casa

Interpretazione dei risultati

Il background familiare

- L'aumento delle iscrizioni è massimo per le ragazze i cui genitori sono diplomati ma non laureati
- Le ragazze figlie di laureati sostituiscono l'istruzione fuori sede con quella locale
- La diminuzione della mobilità per i maschi è inversamente proporzionale al grado di istruzione dei genitori

I modelli culturali

- L'effetto della riforma sulle immatricolazioni femminili è maggiore nelle regioni in cui le donne dedicano più tempo alla cura della famiglia

Conclusioni

Risultati

- L'espansione geografica dell'offerta di istruzione universitaria incentiva la partecipazione delle donne
- Gli uomini, invece, *sostituiscono* l'istruzione fuori sede con quella locale

Motivazione

- Le donne hanno una forte ***preferenza*** per rimanere vicine a casa
- Gli uomini studiano fuori sede quando ne hanno la ***possibilità economica***, altrimenti scelgono l'università locale

Conclusioni

Implicazioni

- Le differenze nelle scelte di istruzione tra uomini e donne hanno un ruolo nel generare le differenze occupazionali
- La diversa struttura delle preferenze di uomini e donne genera delle inefficienze nella produzione di capitale umano
 - ➔ Le scelte di istruzione delle donne sono “**limitate**” rispetto a quelle degli uomini
 - ➔ Effetti sulla **qualità** dell’istruzione femminile



BANCA D'ITALIA

EUROSISTEMA