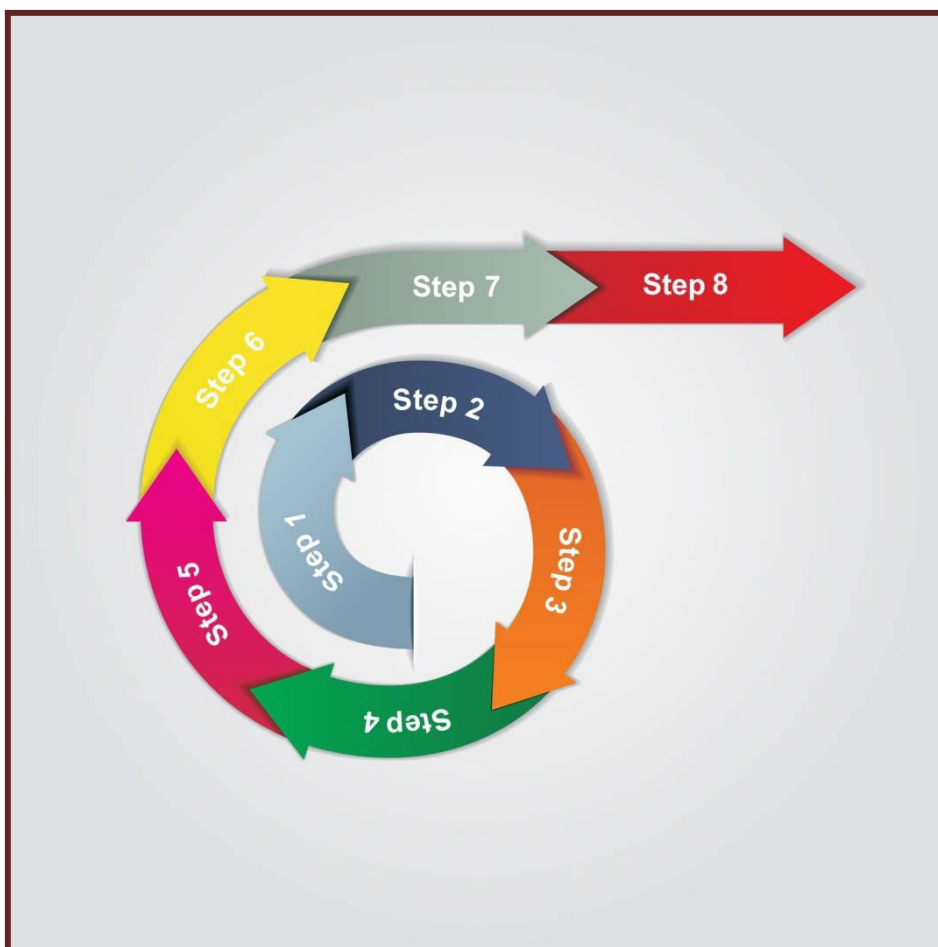




BANCA D'ITALIA
EUROSISTEMA

Come chiedere i Percorsi di Formazione Scuola Lavoro della Banca d'Italia

Guida in 8 passi





1° PASSO

Nella [scheda generale dell'offerta](#) dei percorsi scegline al massimo tre tra quelli ancora disponibili nella tua Regione e che possano interessare la tua scuola; annota per ciascuno di essi il codice da inserire nella piattaforma dedicata.



2° PASSO

Vai sul sito del Registro Nazionale dell'alternanza scuola lavoro (RASL) raggiungibile anche dal sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito.



3° PASSO

Apri nel [RASL il profilo della Banca d'Italia](#).



4° PASSO

Nel profilo sono disponibili i percorsi proposti, raggruppati in sei figure professionali. Puoi verificare la corrispondenza dei codici percorso che hai già memorizzato dal sito della Banca d'Italia.



5° PASSO

Accedi alla piattaforma di prenotazione tramite il *link* indicato nel Registro.



6° PASSO

Compila il modulo con i dati della scuola e di un referente.



7° PASSO

Opziona da uno a tre percorsi, utilizzando i codici percorso. Puoi verificare nuovamente i codici percorso cliccando il link “Clicca qui” nel modulo di prenotazione. Prenotare tre percorsi offre naturalmente più probabilità di ottenere l'assegnazione di uno di essi.



8° PASSO

Invia.

Hai effettuato la richiesta.

I Percorsi sono assegnati in base al criterio di priorità temporale della ricezione della prenotazione. Qualora una scuola richiedente sia già risultata assegnataria di un Percorso per tre anni scolastici consecutivi, per facilitare il turn-over e garantire la parità di accesso al programma, la Banca d'Italia si riserva la facoltà di assegnare il Percorso, in via prioritaria, a una scuola che non abbia mai partecipato al programma, purché la relativa richiesta sia inserita in procedura entro il quinto giorno lavorativo successivo alla richiesta della scuola già assegnataria di tre Percorsi nei tre anni precedenti.

Nel caso di malfunzionamenti, la Banca procederà ad effettuare verifiche ulteriori ai fini dell'assegnazione dei percorsi.